



Plan travail 3



Dictée à corriger



Dans ce texte, 20 erreurs se sont glissées. A toi de les découvrir ! Ecris les mots corrigés en-dessous des mots faux.

Direction le grand large.

Mon père a sont nouveau bateau. Il est plus grand que l'ancien est tous les deux nous allons l'essayer ce matin. Le réveil a sonner à huit heures. Ont prend nos affaire et en route vert le port de plaisance. Aujourd'hui, le soleil mets du temps à ce lever, cependant les nuages finisse par s'en aller. Nous navigons depuis une heure quand soudain, je voit au loin des poisson qui sautent devant Athéna : c'est le nom que nous avons donné a ce navire.

Midi. Nous commencons à avoir faim et nous mangons avec envie le repas préparé par maman.

Parmi tous les animaux marins, les dauphins son ceux que je préfère. Malgré quelques rafale, le vent nous a épargner et nous pouvons rentrer tranquillement à une allure raisonnable. Je peut vraiment dire que la journée était fantastique.

I Créer un Mandala avec des objets I

Qu'est - ce qu'un Mandala ?

Ils nous proviennent de la nuit des temps et sont présents partout dans la nature : dans les fleurs, les toiles d'araignée, les fruits et légumes coupés, dans le système solaire et jusque dans nos cellules humaines.

Si le mot Mandala vient de l'Inde - en sanskrit, il signifie "cercle, centre, unité, totalité", ces fameux dessins circulaires organisés autour d'un centre qui s'ouvre sur l'infini, sont pratiqués dans toutes les civilisations. Car à l'Est comme à l'Ouest, le cercle est le symbole de la vie.

Quelques exemples :



Par des artistes



Par des élèves



Le matériel :

Des objets de toutes sortes dont tu auras besoin :

Des crayons, des feutres, des bouchons, des chaussures, des doudous, des jeux de la classe ou à la maison, des feuilles, fleurs récoltées dans la cour, dans ton jardin...

Tu peux en imaginer d'autres...

Quelques étapes possibles :

Récolte des objets de couleurs, formes et tailles différentes...

Pose ces objets :

- sur un carton,
- une feuille de couleur (blanche, noire, bleue, verte....choisis la couleur qui te plaît le plus)
- un bac
- sur le sol....

Dispose-les de façon à les composer entre eux

















Tu peux recommencer autant de fois que tu veux, en déplaçant les objets, en changeant d'objets, de choix de composition (formes, objets, couleurs, tailles...)

Tu peux inviter d'autres enfants (en classe ou à la maison) à composer avec toi et même inventer une règle de jeu ou de composition que tu partageras avec eux.

A

CARRE CALCUL EMOJI

RETROUVE LA VALEUR DE CHACUN

36

38

28

52

41

33

34

46















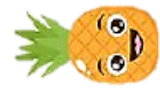



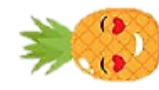

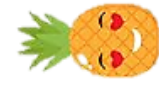



issime.com

B

CARRE CALCUL EMOJI

RETROUVE LA VALEUR DE CHACUN

250

150

325

175

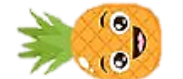
200

175

300

225



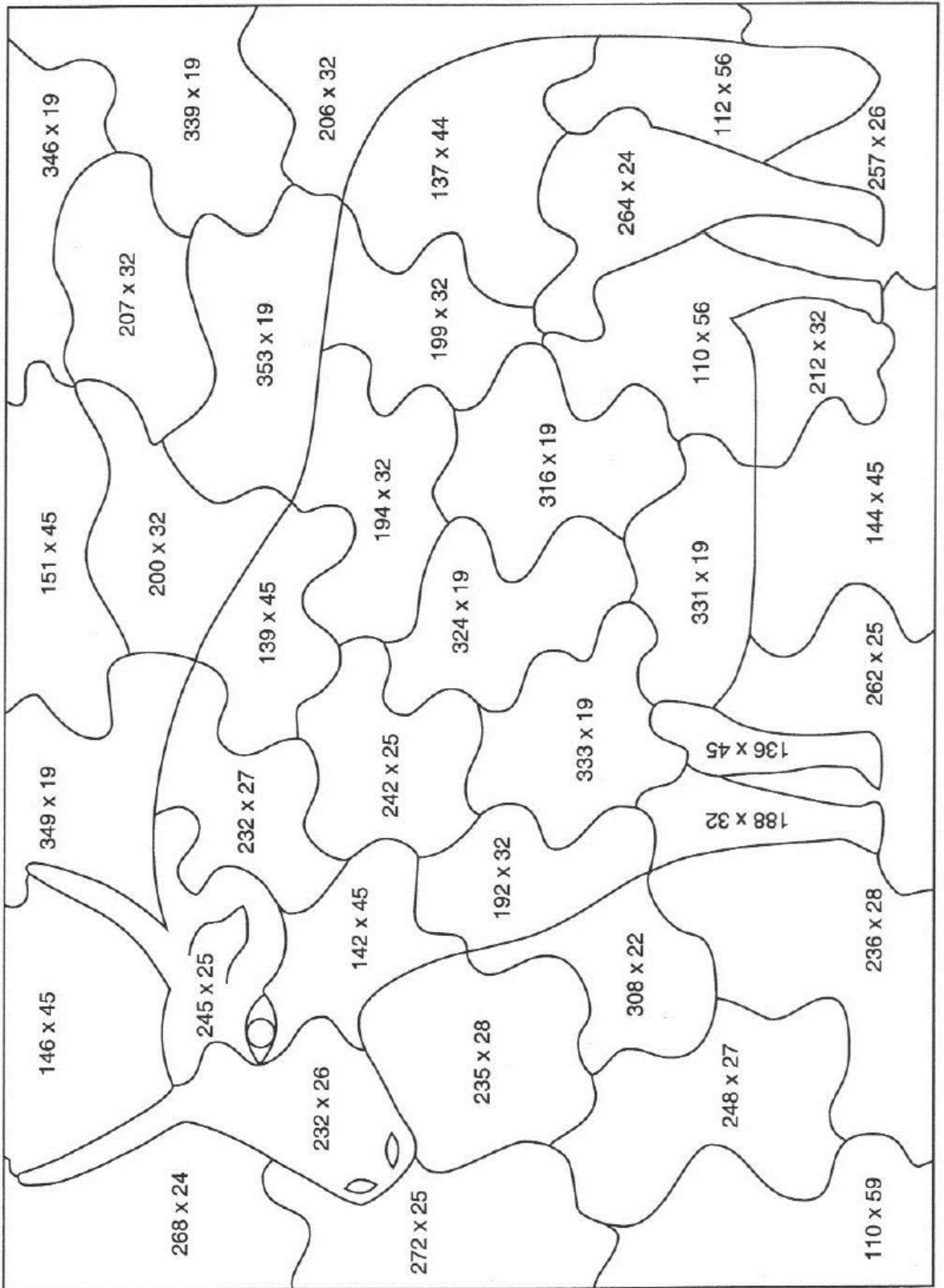




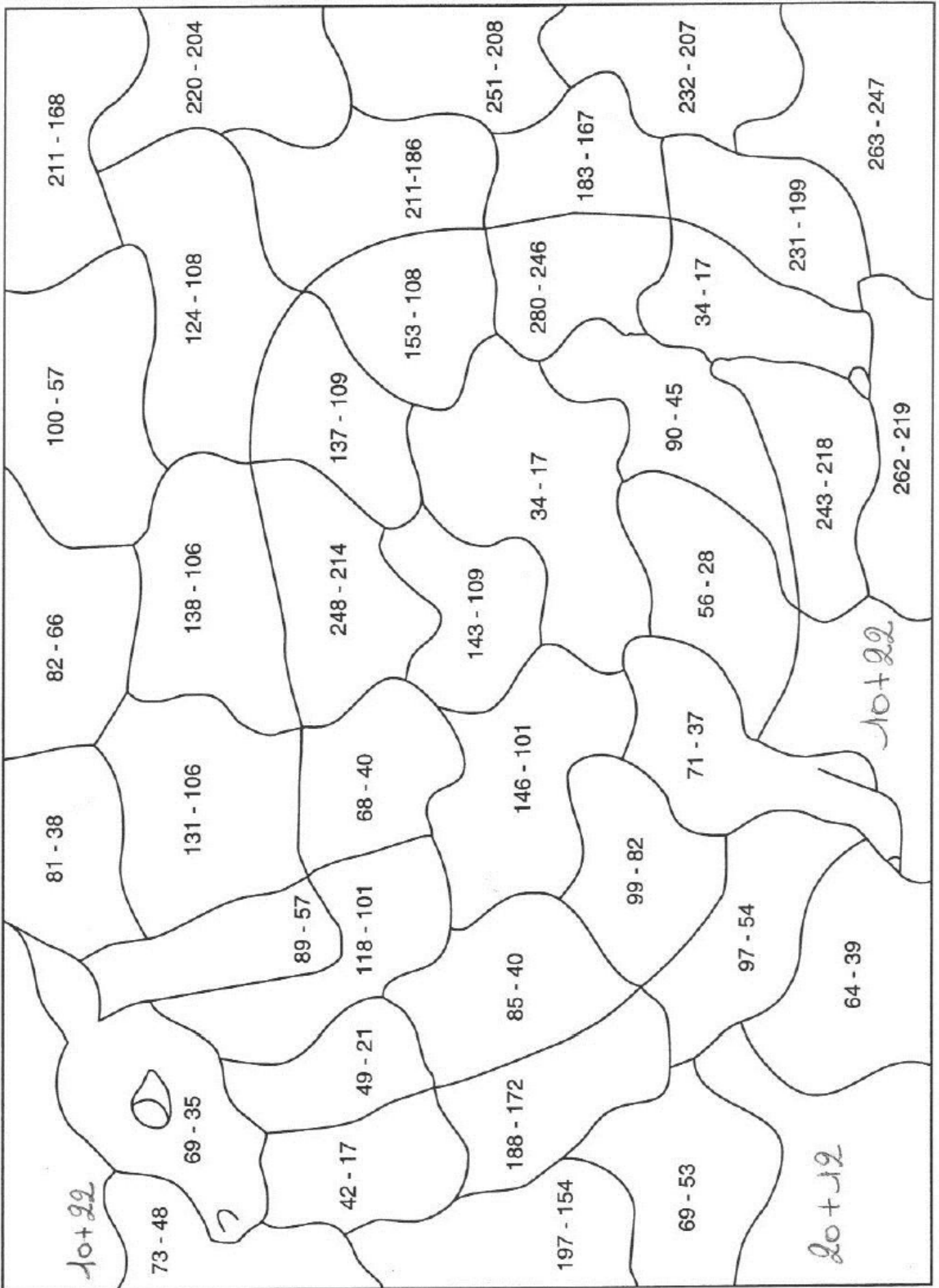


issime.com

Résultat du produit	6 001 à 6 100	6 101 à 6 200	6 201 à 6 300	6 301 à 6 400	6 401 à 6 500	6 501 à 6 600	6 601 à 6 700	6 701 à 6 800
Couleur	bleu foncé	bleu clair	vert foncé	vert clair	rose	rouge	orange	jaune



Résultat de la différence	32	25	43	16	34	28	45	17
Couleur	vert foncé	vert clair	bleu foncé	bleu clair	jaune	rouge	rose	orange

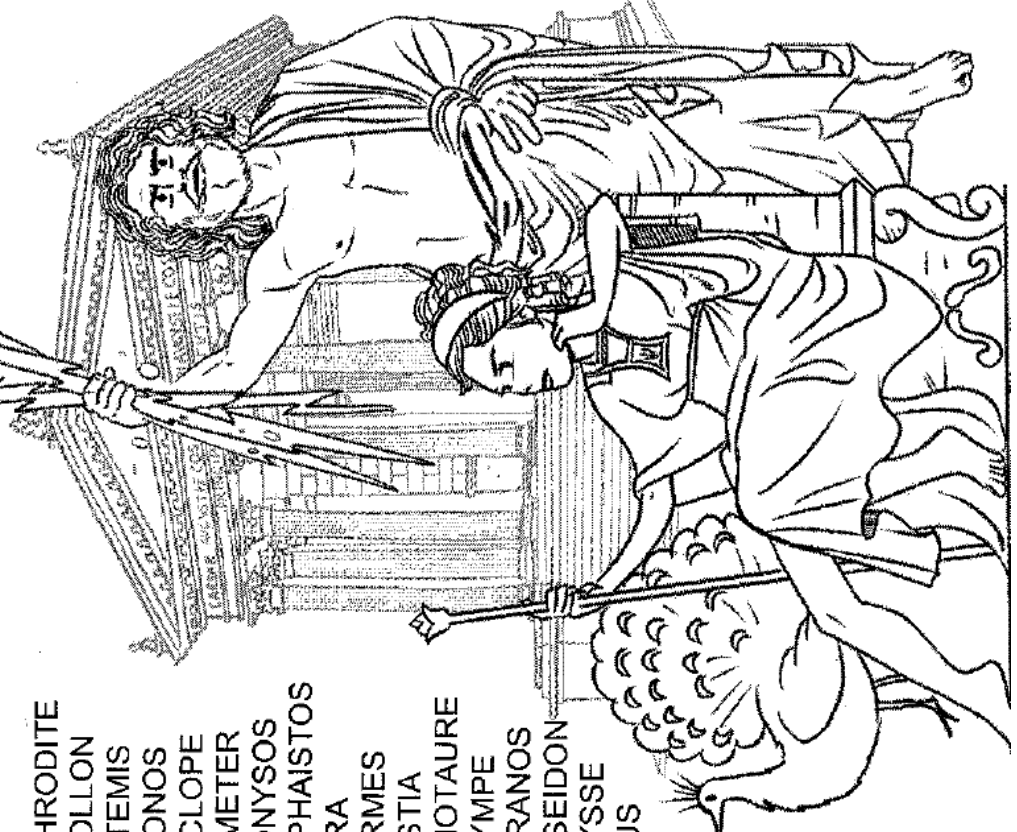


La Mythologie

- APHRODITE
- APOLLON
- ARTEMIS
- CRONOS
- CYCLOPE
- DEMETER
- DIONYSOS
- HEPHAISTOS
- HERA
- HERMES
- HESTIA
- MINOTAURE
- OLYMPE
- OURANOS
- POSEIDON
- ULYSSE
- ZEUS

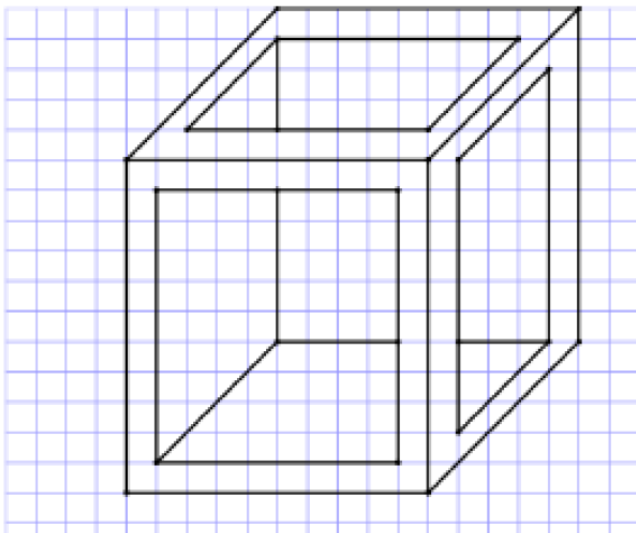
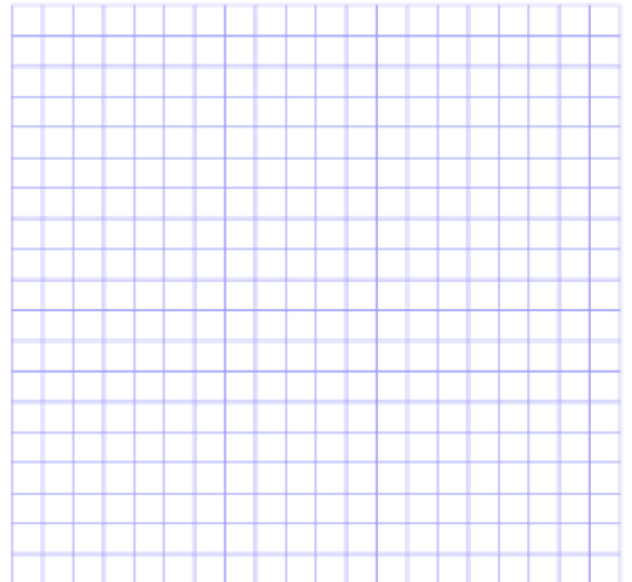
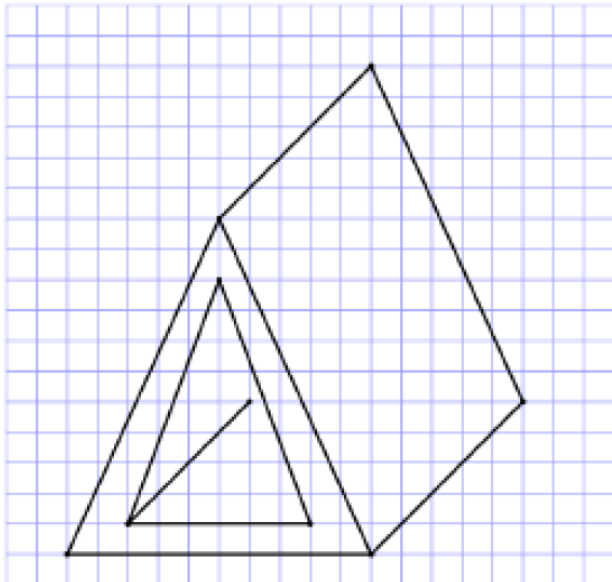
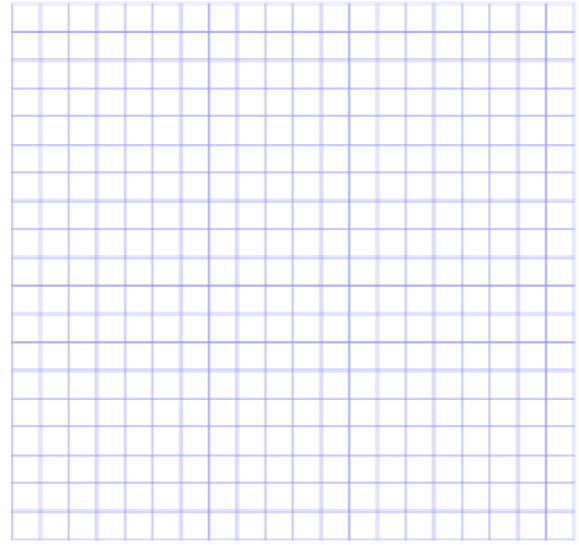
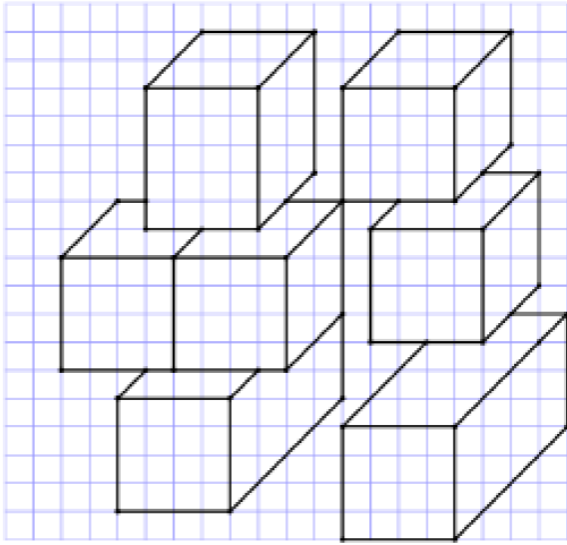
A word search puzzle grid containing the following letters:

S	O	S	Y	N	O	I	D	W	W	N	V
H	S	M	U	F	Z	A	D	E	F	O	Ç
H	E	O	X	R	I	G	P	H	Q	D	S
D	E	R	T	C	R	O	N	O	S	I	I
E	X	S	A	S	L	H	U	R	F	E	M
M	L	Y	T	C	I	E	E	U	Y	S	E
E	W	L	Y	I	L	A	P	R	O	O	T
T	M	C	X	O	A	P	H	M	M	P	R
E	S	O	N	A	R	U	O	P	Y	E	A
R	M	I	N	O	T	A	U	R	E	L	S
Z	N	O	L	O	T	A	P	A	S	H	O
E	T	I	D	O	R	H	P	A	Ç	Q	F



Reproduction de figures sur quadrillage - Figures 3D

Reproduis les figures suivantes à l'aide du quadrillage et des points.





Le monde à l'envers

La rue se promène dans les hommes,
Les ratures effacent la gomme ;
La table se cache sous le chat,
La caserne s'ennuie dans les soldats ;
Le pont passe sur la petite fille,
Le cocon tisse sa chenille ;
[.....]
Demain sera pour le bonheur.

W. Brighty Rands

Plan de travail

- Sur un brouillon, écris tes phrases à l'endroit.
- Ecris ensuite ci-dessous ton texte en inversant le début et la fin. Attention aux accords des verbes.
- Choisis un titre : _____

Demain sera pour _____

Auteur : _____

Une combinaison mystérieuse

Pour trouver la combinaison du coffre fort, Arsène Lupin déchiffre un message qu'il a trouvé sous la pendule de la cheminée.

- Le nombre formé est composé de six chiffres.
- Ce nombre est impair.
- Le chiffre des centaines de mille est 4.
- Le chiffre des unités, celui des centaines et celui des unités de mille sont les mêmes.
- Le chiffre des dizaines de mille est le double du chiffre des centaines.
- La somme de tous les chiffres du nombre est 21.
- Le chiffre des dizaines est 2.

Quelle est cette combinaison ?



Le bouquet de fleurs

Il y a 115 fleurs sur l'étalage de la fleuriste.
 30 fleurs sont jaunes, les autres sont rouges.
 40 sont des tulipes, les autres sont des roses.
 60 fleurs sont des roses rouges.

Combien y a-t-il de roses jaunes, de tulipes jaunes et de tulipes rouges ?



Alphabet secret

On a retrouvé ces deux mots-nombres écrits avec un alphabet secret :



Chaque signe représente une lettre. On sait que ces deux mots codés sont les écritures en lettres de deux nombres compris entre 10 et 20.

Comment s'écrit le nombre TROIS en utilisant cet alphabet secret ? (astuce : trouvez d'abord à quels nombres correspondent ces deux mots)

Les cartes

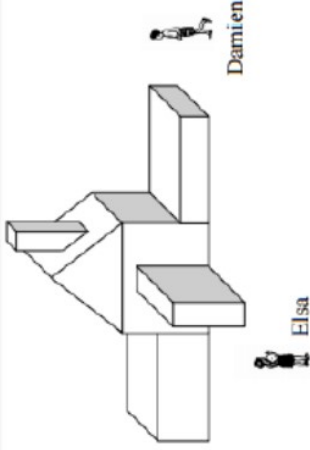
Cinq nombres sont écrits sur les cartes ci-contre.

5	7	39
41	68	

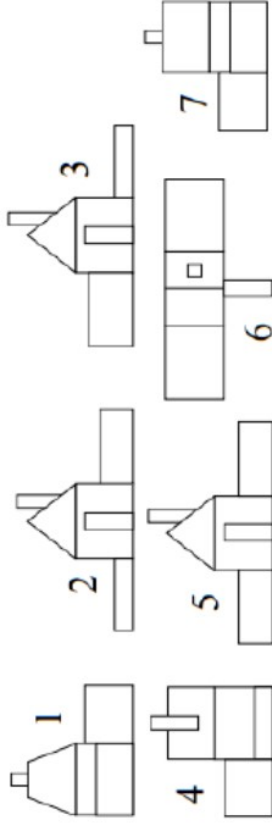
Quel est le plus petit nombre que l'on peut former en posant toutes les cartes côte à côte ?

On ne voit pas tous la même chose...

Damien et Elsa observent cette maison.



Voici maintenant plusieurs vues représentant des façades de maisons.



- Quel est le numéro de la vue qui correspond à la façade que voit Damien ?
- Quel est le numéro de la vue qui correspond à la façade que voit Elsa ?
- Quelle est la vue, parmi les 5 restantes, qui correspond aussi à la maison ?

L'invité surprise



Un cours d'Histoire de 40 minutes a commencé à 11 heures 50. Exactement au milieu du cours, un oiseau est entré dans la classe.

Quelle heure était-il ?

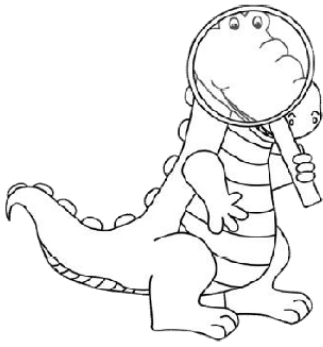
Où sont les trois ?



Casimir écrit la suite des nombres à partir de 1. A un certain moment, il écrit le chiffre 3 pour la vingt-cinquième fois.

Quel nombre a-t-il écrit ?

Croc'Paroles



Consigne : Croco est gourmand ! Il a avalé certaines paroles de la chanson. Sois attentif et écris les mots manquants au fur-et-à-mesure.

Donnez-moi Les Frangines

J'aurais beau parler les langues du monde
J'aurais beau être un _____
J'aurais beau n'être pas des gens de l'ombre
J'aurais beau être puissant

Donnez-moi l'automne, donnez-moi du _____,
Donnez-moi de l'été, donnez-moi de l'art,
Donnez du _____, donnez de la beauté
Donnez-moi de l'or, donnez de l'argent,
Donnez-moi un _____
Oh oh eh

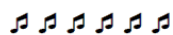
Refrain

**Si je m'aime pas, si je t'aime pas,
Ça sert à quoi ?**

À quoi bon les honneurs et la _____

**Si je m'aime pas, si je t'aime pas,
Ça rime à quoi ?**

Sans amour , nos vies sont dérisoires.



J'aurais beau plaire et conquérir la terre

J'aurais beau être un Don Juan

J'aurais beau faire la plus belle _____

J'aurais beau être important

Donnez-moi l'automne, donnez-moi du _____,
Donnez-moi de l'été, donnez-moi de l'art,
Donnez du _____, donnez de la beauté
Donnez-moi de l'or, donnez de l'argent,
Donnez-moi un _____

Oh oh eh

Refrain

Aimer c'est recevoir
Et savoir tout donner
C'est s'oublier et voir
Ce qu'on a oublié

Donnez-moi l'automne, donnez-moi du _____,
Donnez-moi de l'été, donnez-moi de l'art,
Donnez du _____, donnez de la beauté
Donnez-moi de l'or, donnez de l'argent,
Donnez-moi un _____
Oh oh eh

Refrain

Ça sert à quoi ?
Si je t'aime pas, si je m'aime pas
Ça rime à quoi ?

REPERAGE 1

Pour répondre aux questions, aide-toi des mots dans les colonnes.

tuile morille pion truite fuite romain fuite tennis tension	fuite alphabet addition volcan bulle truite digestion famille règle	agaric truite cèpe ballon truite cuite truite amanite situation	passion cuit traineau blanc cuite vélo potion chaise truite	éjection feuille truite champignon bolet chapeau attention frite cuire
---	---	---	---	--



- Combien de fois est écrit le mot truite ? _____ fois
- Combien de fois est écrit le mot fuite ? _____ fois
- Combien de fois est écrit le mot cuite ? _____ fois
- 5 noms de champignons sont écrits dans les colonnes. Lesquels ?

• Quels sont les 6 mots terminés par « tion » ?

REPERAGE COMPREHENSION 1

Chercher le plus vite possible tous les mots identiques au premier mot en GRAS. Repérer l'intrus qui s'est glissé dans la liste. Trouver ensuite un titre pour cette liste



Liste n°1
foot – cyclisme – hand – foot – basket – natation – judo – badminton – foot – gymnastique – ski – fourmi – avion – ping-pong - foot - karaté – volley – hockey – patinage – boxe – équitation – tennis – rugby – escalade – voile – moto – course
 Le mot **foot** est écrit _____ fois
 L'intrus de la liste est le mot _____
 Le titre de la liste est _____



Liste n°2
chat – lion – renard – gazelle – tomate – chien – chacal – chat – crocodile – cheval – lapin – chat – chat – chameau – loup – biche – abeille – tortue – poule – écureuil – chat – éléphant – chouette – léopard – vache – cochon – chat – hippopotame
 Le mot **chat** est écrit _____ fois
 L'intrus de la liste est le mot _____
 Le titre de la liste est _____



Liste n°3
avion – train – bateau – vélo – trottinette – fusée – hélicoptère – voilier – camion – avion – tramway – bus – patinette – funiculaire - camionnette – péniche – téléphérique – restaurant – avion – paquebot – autocar – tracteur – navette –
 Le mot **avion** est écrit _____ fois
 L'intrus de la liste est le mot _____
 Le titre de la liste est _____