

# Plan de travail n°4

Tu peux écrire directement  
sur le fichiers PDF une fois téléchargé.

Sauf pour quelques exercices (fractions,....)

Tu l'enregistres dès que tu as rempli un exercice  
sous un autre nom.

Tu trouveras sur la page de web  
de ta classe d'autres documents  
pour passer ce confinement le  
mieux possible.

Lecture, défis, art visuel,....

## GRAMMAIRE ORTHOGRAPHE

Invente un GN singulier, avec un nom masculin : \_\_\_\_\_

Invente un GN pluriel, avec un nom féminin : \_\_\_\_\_

Invente un GN singulier, avec un nom féminin : \_\_\_\_\_

Invente un GN pluriel, avec un nom masculin : \_\_\_\_\_

### Fais les accords si nécessaire:

des jouet	mon cerceau	chaque année	plusieurs enfant
aucune réponse	quelques feuille	du chocolat	le hérisson
deux balles	tes papier	vos voiture	notre camion
cet arbre	mes oignon	nos légume	son sac

### Fais les accords si nécessaire:

Les enfant vont à l'école car l'instruction est obligatoire pour les garçon et les fille entre six an et seize an. L'instruction est un droit pour l'enfant et une obligation pour ses parent et pour la société. Cette école a été rendue obligatoire en 1882 par Jules Ferry. Cet homme a changé la vie de nombreuses famille et permis à leurs enfant d'obtenir des métier qui leur plaisent.

Complète ces phrases par **son** ou **sont**.

Les plus jeunes se \_\_\_\_\_ bien défendus. ☹ Elle n'ose pas mettre \_\_\_\_\_ manteau de fourrure. ☹ Elles \_\_\_\_\_ allées en ville. ☹ Elle a retrouvé \_\_\_\_\_ collier. ☹ Ils \_\_\_\_\_ là tous les deux. ☹ Il avait garé \_\_\_\_\_ camion sur la place. ☹ Les plateaux \_\_\_\_\_ dans le buffet. ☹ Je n'ai pas reçu \_\_\_\_\_ télégramme. ☹ Ils \_\_\_\_\_ restés ensemble. ☹ Les hélicoptères se \_\_\_\_\_ posés dans le pré. ☹ Vos résultats \_\_\_\_\_ -ils bons ? ☹ Est-ce \_\_\_\_\_ livre ? ☹ Que \_\_\_\_\_ devenus vos amis ? ☹ Où \_\_\_\_\_ passées les revues qu'il rangeait dans \_\_\_\_\_ placard ? ☹ Mes parents ne \_\_\_\_\_ pas là. ☹ Passerez-vous à \_\_\_\_\_ domicile demain ? ☹ Ne \_\_\_\_\_ -ils pas sortis ? ☹ Il

Complète ces phrases par **ou / Où**

J'ignore \_\_\_\_\_ mène ce sentier. ☹ Veux-tu un fruit \_\_\_\_\_ un yaourt ? ☹ Par \_\_\_\_\_ souhaites-tu commencer ? ☹ Qui dirige cette entreprise, un homme \_\_\_\_\_ une femme ? ☹ C'est l'endroit par \_\_\_\_\_ on l'a vu sortir. ☹ Quel âge a-t-elle : onze \_\_\_\_\_ douze ans ? ☹ \_\_\_\_\_ l'ai-je déjà rencontré ? ☹ Il chercha dans le tiroir \_\_\_\_\_ elle avait rangé le courrier. ☹ Par \_\_\_\_\_ passer ? ☹ \_\_\_\_\_ tu choisis très vite, \_\_\_\_\_ tu reviens demain. ☹ Et \_\_\_\_\_ irez-vous l'été prochain : en Angleterre \_\_\_\_\_ en Irlande ? ☹ Est-ce le quai \_\_\_\_\_ nous devons l'attendre ? ☹ Nous achevions notre repas au moment \_\_\_\_\_ la foudre est tombée. ☹ Dites-moi \_\_\_\_\_

### Fais les accords si nécessaire:

la campagne normand - des histoires génial - des musiciens génia

une fille sporti - une amie curieu - une fête inoubliable

Pour chaque groupe nominal, écris un adjectif qui convient.

des maisons

une histoire

les yeux

un fruit

la tarte

des cris

C'est l'inverse, utilise chaque adjectif avec un groupe nominal de ton choix. Pense aux accords.

salés → \_\_\_\_\_

habile → \_\_\_\_\_

triste → \_\_\_\_\_

douces → \_\_\_\_\_

# Conversion de longueur

Tout au long des exercices, tu peux t'aider de ce tableau de conversion.  
(remplis-le au crayon à papier)

dizaine de kilomètre	kilomètre ( km )	hectomètre ( hm )	décamètre ( dam )	mètre ( m )	décimètre ( dm )	centimètre ( cm )	millimètre ( mm )

Effectue ces conversions dans l'unité demandée

- $1\text{ km} = \underline{\quad} \text{ m}$        $10\text{ km} = \underline{\quad} \text{ dam}$        $3\text{ km} = \underline{\quad} \text{ hm}$        $12\text{ km} = \underline{\quad} \text{ m}$   
 $1\text{ hm} = \underline{\quad} \text{ m}$        $100\text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm}$        $8\text{ km} = \underline{\quad} \text{ m}$        $24\text{ dam} = \underline{\quad} \text{ m}$   
 $1\text{ dam} = \underline{\quad} \text{ m}$        $10\text{ dam} = \underline{\quad} \text{ m}$        $7\text{ dam} = \underline{\quad} \text{ dm}$        $75\text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm}$   
 $1\text{ dam} = \underline{\quad} \text{ dm}$        $10\text{ hm} = \underline{\quad} \text{ dam}$        $6\text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm}$        $120\text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$   
 $1\text{ m} = \underline{\quad} \text{ mm}$        $100\text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm}$        $2\text{ dm} = \underline{\quad} \text{ mm}$        $34\text{ hm} = \underline{\quad} \text{ m}$   
 $1\text{ km} = \underline{\quad} \text{ dam}$        $10\text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$        $9\text{ hm} = \underline{\quad} \text{ dam}$        $207\text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$   
 $1\text{ hm} = \underline{\quad} \text{ m}$        $100\text{ km} = \underline{\quad} \text{ m}$        $5\text{ m} = \underline{\quad} \text{ mm}$



Voici les montagnes les plus hautes du monde. Classe-les de la plus haute à la moins haute.

le classement

- |                                    |                | CONVERSIONS                     |
|------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| ● Crêt de la neige (France – Jura) | → 1 720 m      | = <u>                    </u> m |
| ● Pyramide Cartensz (Océanie)      | → 488 dam      | = <u>                    </u> m |
| ● Aconcagua (Himalaya)             | → 69 hm 6dam   | = <u>                    </u> m |
| ● Kilimandjaro (Afrique)           | → 5km 8hm 9dam | = <u>                    </u> m |
| ● Mont Blanc (France - Alpes)      | → 480 dam      | = <u>                    </u> m |
| ● Elbrouz (Europe)                 | → 5km 63 dam   | = <u>                    </u> m |
| ● Everest (Asie)                   | → 88hm 7m      | = <u>                    </u> m |



et/est/es/ai - ce/se - ces/ses

Complète par **et, est, es** ou **ai**.

⓪ Le suivant .....perdu. ⓪ Le chemin .....étroit .....sinueux. ⓪ Mon chien .....mon chat dorment. ⓪ Cette trousse .....verte .....rouge. ⓪ J' .....perdu beaucoup de temps. ⓪ Il a un jeu ..... des billes. ⓪ Tu .....dans la cour. ⓪ Ton frère .....ta soeur sont sortis. ⓪ L'ordinateur .....l'imprimante sont en panne. ⓪ Le directeur .....passé. ⓪ Mon exposé .....terminé. ⓪ Va chercher un crayon .....une gomme. ⓪ Il crie .....il hurle. ⓪ J'.....perdu le match .....je pleure. ⓪ Chantons .....dansons ensemble. ⓪ Le chat .....noir .....blanc. ⓪ Elle .....affamée. ⓪ Cet artiste .....très étonnant. ⓪ Le collègue .....impressionnant ! ⓪ Tu ..... au lit .....tu dors.

Complète par **ce** ou **se**.

⓪ .....mot anglais .....prononce difficilement. ⓪ Maintenant les timbres.....collent facilement. ⓪ Les violettes .....montrent au printemps. ⓪ .....matin le temps .....couvre. ⓪ Les écoliers.....battent avec des boules de neige. ⓪ Avec .....produit, les couverts .....nettoient sans difficulté. ⓪ Affamés, les convives .....mettent à table autour de .....pot-au-feu bien chaud. ⓪ Pourquoi avez-vous choisi ... livre ? ⓪ Elle ..... nourrit surtout de poisson. ⓪ Dites-lui ..... que vous préférez. ⓪ Grand-mère ..... souvent encore de sa première voiture. ⓪ Est-..... qu'il ne ..... trompe pas ? ⓪ ..... bâtiment fut construit en 1977. ⓪ Savez-vous ... qui fait tout ..... bruit ? ⓪ Il ..... persuade qu'il a raison.

Complète par **ces** ou **ses**.

⓪ Ce sont ..... jurés qui le jugeront. ⓪ J'ai déjà vu jouer ..... actrices. ⓪ Pauvre Aurélie, je ne peux pas toujours refuser ..... invitations ! ⓪ On a parlé de lui, ..... temps-ci. ⓪ À qui sont ..... valises ? ⓪ Il ne put cacher ... doutes. ⓪ Soyez prudents : ..... gouffres sont dangereux. ⓪ En trois minutes, la machine lui livra .... photos d'identité. ⓪ Le vent m'a donné une de ..... migraines ! ⓪ Il a tout fait à ..... risques et périls.

# Les familles de mots

Recopie chaque phrase en la complétant avec un mot de la famille de **mont**. (\* utilise le dictionnaire)

Les marcheurs sont épuisés après avoir gravi la \_\_\_\_\_ .

Pour avoir une superbe vue, il faut \_\_\_\_\_ un peu plus haut.

Albert a été impressionné lorsqu'il a assisté au \_\_\_\_\_ de la Tour Eiffel.

\* Regarde, une petite fleur pousse sur le petit \_\_\_\_\_ de terre.

Pour chaque mot, utilise un préfixe de la liste pour écrire un mot de la même famille.

pré - dé - imp - in - mal - il - ir

habile : \_\_\_\_\_ mettre : \_\_\_\_\_ poser : \_\_\_\_\_

histoire : \_\_\_\_\_ nom : \_\_\_\_\_ heureux : \_\_\_\_\_

ranger : \_\_\_\_\_ adroit : \_\_\_\_\_ patient : \_\_\_\_\_

sensible : \_\_\_\_\_ lisible : \_\_\_\_\_ réel : \_\_\_\_\_

Utilise les suffixes de la liste pour écrire un nouveau mot de la même famille.

- ette - té - ir - el - eur - esse - ceur

fille : \_\_\_\_\_ jeune : \_\_\_\_\_ beau : \_\_\_\_\_

bon : \_\_\_\_\_ écouter : \_\_\_\_\_ chanter : \_\_\_\_\_

fleur : \_\_\_\_\_ noir : \_\_\_\_\_ nature : \_\_\_\_\_

Dans chacun des mots suivants : entoure le préfixe et souligne le suffixe.

sur feuille uniquement

survoler – édenté – embouteillage – impersonnel – dégradation –  
décollement – terrien – poisonnerie – magicien – malheureux – infaisable.

## Les synonymes

Dans chaque phrase, remplace chaque mot en italique par un synonyme. (tu peux utiliser le dictionnaire)

1. Pour Carnaval, on dissimule souvent **sa figure** \_\_\_\_\_ sous un masque.
2. A midi, nous ferons **une halte** \_\_\_\_\_ dans la campagne pour manger.
3. Les bébés qui pleurent poussent souvent des cris **puissants** \_\_\_\_\_.
4. Surpris par la neige, les randonneurs cherchent **un refuge** \_\_\_\_\_ pour la nuit.

Dans le texte suivant, remplace chaque mot en gras par un synonyme. (tu peux utiliser le dictionnaire)

La route qui **conduit** \_\_\_\_\_ au lac **longe** \_\_\_\_\_ un précipice. Sur **la rive** \_\_\_\_\_ du lac, les promeneurs apprécient l'eau fraîche et **limpide** \_\_\_\_\_.

Mais attention, dépêchons-nous, un orage **se prépare** \_\_\_\_\_. Des nuages **sombres** \_\_\_\_\_ arrivent et le ciel **s'obscurcit** \_\_\_\_\_. Il faut **vite** \_\_\_\_\_ rentrer dans **notre maison** \_\_\_\_\_ et **se barricader** \_\_\_\_\_.

Dans chaque liste de mots, il y a deux synonymes, Coche-les

1. grenier – vieux – fouiller – chemises – enlever – ancien – vêtements.
2. Peur – cauchemar – courir – frayeur – monstre – trembler – danger.

Dans chaque liste de synonymes, il y a un intrus. Barre-le.

1. enfant – gamin – gosse – mère – bambin.
2. Recommencer – répéter – revenir – refaire – reproduire.
3. Étonner – surprendre – émerveiller – sensationnel – stupéfier.





# Types de textes



Le loup n'est pas un animal redoutable qui tue tout sur son passage. Très discrets, vivant surtout la nuit, connaissant parfaitement leur territoire, ce sont des animaux farouches et qui se laissent difficilement apercevoir. Prédateurs supérieurs, ils jouent un rôle important dans la chaîne alimentaire, au même titre que le lynx et le chat sauvage.

*Animaux sauvages de nos contrées*, Ph. Huet.



## Le loup déguisé en agneau

un loup affamé rôdait toujours autour d'un troupeau d'agneaux.

Mais le berger montait si bien la garde qu'il ne pouvait guère s'en approcher. Un jour, non loin du pré, le loup trouva une peau d'agneau que le berger avait abandonnée. Ravi de l'aubaine, le loup l'enfila par-dessus sa fourrure et se mêla au troupeau. Personne ne le reconnut car tout le monde croyait que c'était un mouton parmi d'autres.

La nuit venue, le berger, qui avait très faim, décida de sacrifier un animal pour son souper. Il vit un mouton qui s'approchait lentement de sa cabane. Comme le déguisement du loup était vraiment parfait, le berger le prit pour un de ses moutons et lui assena un grand coup de gourdin. C'est ainsi que l'ingénieuse idée du loup lui fut fatale. Lorsqu'on joue un tour à quelqu'un, il faut prendre garde à ne pas être pris à son propre piège.



Nom scientifique : *Canis lupus*.  
Classe : mammifère.  
Ordre : carnivores.  
Famille : canidés.  
Longueur : 1,30 à 1,80 m queue comprise.  
Poids : 20 à 60 Kg.  
Espérance de vie : douze ans maximum.  
Durée de la gestation: 60 à 67 jours.  
Nombre de petits par portée : 4 à 6



- Ma mère-grand, que vous avez de grands bras !
- C'est pour mieux t'embrasser, ma fille !
- Ma mère-grand, que vous avez de grandes jambes !
- C'est pour mieux courir, mon enfant !
- Ma mère-grand, que vous avez de grandes oreilles !
- C'est pour mieux écouter, mon enfant !
- Ma mère-grand, que vous avez de grands yeux !
- C'est pour mieux te voir, mon enfant !
- Ma mère-grand, que vous avez de grandes dents !
- C'est pour te manger !



Loup : n. m.

- 1- Mammifère carnivore, à pelage gris jaunâtre, vivant dans les forêts d'Europe, d'Asie et d'Amérique, et devenu très rare en France.
- 2- Nom donné à plusieurs poissons voraces, en particulier au **bar**.
- 3- Demi-masque de velours ou de satin noir.
- 4- Erreur, oubli, malfaçon irréparable dans la confection d'un ouvrage.



LOUP, Y ES-TU ?

- Loup, y es-tu ? Entends-tu ? Que fais-tu ?
- Je mets ma culotte !  
Tu n'es pas dans le coup, le loup  
Tu n'es pas dans le coup !  
Ta culotte est rigolote,  
Mais lis dans les magazines  
Tous les loups portent des jeans'!
- Loup, y es-tu ? Entends-tu ? Que fais-tu ?
- Je mets ma chemise !  
Tu n'es pas dans le coup, le loup  
Tu n'es pas dans le coup !  
Ta chemise est toute grise,  
Et les loups portent plutôt  
Des tee-shirts rigolos !
- Loup, y es-tu ? Entends-tu ? Que fais-tu ?
- Je mets mes sabots !  
Tu n'es pas dans le coup, le loup  
Tu n'es pas dans le coup !  
Tes sabots sont rococos,  
Les loups portent des baskets
- Avec une paire de chaussettes !



