



## Orthographe : Dictée à corriger

Repère et corrige les 15 erreurs d'orthographe de ce texte. Puis écris les mots correctement en dessous.

### Victoire

Plus que dix mètres... Mes jambes commencent à s'alourdir, mais qu'importe ! Je suis en tête et le fil blanc est là, à quelques foulées. Je sens mon cœur battre et retentir dans ma poitrine sous le coup de l'émotion devant la victoire si proche. J'ai besoin de respirer. J'ouvre la bouche toute grande, car ce que j'aspire, ce n'est pas seulement l'air qui emplit mes poumons, c'est le stade entier qui s'engouffre en moi... Gagné ! J'ai gagné !

**1** Place le nombre 9 543,186 dans le tableau ci-dessous puis complète chacune des phrases.

milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes

- a. 9 est le chiffre des .....
- b. 1 est le chiffre des .....
- c. 8 .....
- d. 3 .....
- e. 6 .....
- f. 4 .....

**2** Place le nombre 912,467 dans le tableau ci-dessous puis complète chacune des phrases.

milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes

- a. Le chiffre des dixièmes est : .....
- b. Le chiffre des unités est : .....
- c. Le chiffre des millièmes est : .....
- d. Le chiffre des centaines est : .....
- e. Le chiffre des centièmes est : .....
- f. Le chiffre des dizaines est : .....

**3** Pour chacun des nombres suivants, que représente le chiffre 7 ?

	Nombre	7 est le chiffre des ...
a.	47,125	
b.	75,69	
c.	324,071	
d.	1 562,756	
e.	721,456	

**4** Dans le nombre 953 762, place la virgule pour que :

- a. 7 soit le chiffre des unités                      9 5 3 7 6 2
- b. 2 soit le chiffre des dixièmes                    9 5 3 7 6 2
- c. 5 soit le chiffre des dizaines                    9 5 3 7 6 2
- d. 3 soit le chiffre des centièmes                   9 5 3 7 6 2

**5** Réponds par « vrai » ou « faux ».

Dans le nombre 734,321 :

- a. Les chiffres des dizaines et des dixièmes sont égaux. ....
- b. Le chiffre des unités est le double de celui des dixièmes. ....
- c. Le chiffre des dizaines est inférieur au chiffre des centièmes. ....

**6** Donne l'écriture décimale de chaque nombre.

- a. Dix-sept unités et neuf dixièmes : .....
- b. Deux-cents unités et treize centièmes : .....
- c. Treize unités et cent-douze millièmes : .....
- d. Quarante dizaines et huit dixièmes : .....
- e. Six unités et trente-neuf centièmes : .....
- f. Neuf centaines et quinze millièmes : .....

**7** Écris les nombres suivants en toutes lettres sans utiliser le mot « virgule ».

- a. 32,4 : .....
- b. 8,74 : .....
- c. 11,043 : .....

**8** Écris chaque nombre suivant sous la forme : « ... unités et ... millièmes ».

- a. 3,203 : .....
- b. 3,4 : .....
- c. 3,17 : .....

**9** Ma partie entière est impaire, mon chiffre des dixièmes est supérieur à celui des unités.

17,34	0,745	4,765	19,675	73,45
18,46	7,304	6,485	9,43	24,473

Je suis .....

## Fiche 4

Trace un rectangle de 8 carreaux de large et 6 carreaux de hauteur sur une feuille quadrillée. Chaque case du tableau correspond à une case du rectangle.

Quand tu dois compléter par son t, tu colories la case en noir ou marron.

Quand tu dois compléter par son n, tu colories la case en vert.

Les enfants ... dans la classe.	...-ils partis à l'heure?	... ami est parti en vacances.	Thibaut et Axel ... fatigués.	Mes cousines ... aussi bavardes que leur père.	... bureau est vraiment très mal rangé.	Ma sœur prend ... bain.	Les autres ... obligés de l'attendre.
Les nouvelles ne ... pas bonnes !	Il n'a pas donné ... nom.	Où as-tu mis ... portefeuille?	Ils ... montés tout en haut de la tour.	Il a fini de lire ... roman d'aventures.	Les invités ... en train de se régaler.	Les touristes se ... promenés sur la croisette.	Solange répond à un appel de son mari.
Elle vient de prendre ... sac.	Les violons ... au 1er rang.	Il chante avec ... groupe.	Les enfants ... occupés à faire leurs devoirs.	Ils ... enfin parvenus à leurs fins!	Les animaux ... effrayés par l'orage.	... avocat lui a conseillé de ne rien dire.	Ils se ... réveillés du mauvais pied!
Les dictionnaires ... très utiles.	Les invités ... admiratifs !	Avez-vous vu ... nouveau vélo?	Les pompiers ... arrivés rapidement.	Elles ... capables de nager pendant 1h.	Ses jouets ne ... jamais bien rangés.	Mes frères ... partis à la pêche aux coquillages.	Il est motivé pour réussir ... année scolaire.
Où ... passées ces clefs?	Ma mère et mon père ... arrivés.	... lacet est défait.	À quelle heure les portes ...-elles fermées	Il a créé ... entreprise il y a 2 ans.	...-elles arrivées à l'heure?	Les professeurs ... fiers de lui.	Mon père est fier de ... nouvel apprenti.
Ses frères ... en train de régler le problème.	Ces parents ... rassurés : il est bien arrivé.	Il a répondu à ... professeur de musique.	Les enfants se ... disputés tout l'après-midi!	Ses coordonnées ... difficiles à trouver.	Il a tout préparé avant ... arrivée.	Mon père et ... gendre réparent la voiture.	Ils ... difficilement joignables!

7		
5		
	5	

Somme : 21



6			11	
	7	12	7	
8	8	8		8
9	9		9	9
10	5			10

Somme : 40

12		
4	16	

Somme : 24

		2
4		8

Somme : 18

		17
23	12	

Somme : 36

	11	22
23		

Somme : 48





Trouve les 21 mots invariables cachés et réécris-les.

# LES MOTS INVARIABLES 1



M	A	H	I	E	R	P	M	B	E	A	U	C	O	U	P
A	C	H	E	Z	U	U	B	I	E	N	T	O	T	L	P
I	A	U	J	O	U	R	D	H	U	I	D	A	C	O	A
N	T	D	D	E	M	A	I	N	O	S	S	S	R	I	R
T	R	E	I	T	R	R	P	A	L	O	U	T	T	P	F
E	D	V	P	A	R	F	O	I	S	U	R	O	O	J	O
N	A	A	A	V	E	C	M	S	U	D	T	U	U	U	I
A	N	N	T	J	D	T	I	E	I	A	O	J	D	S	S
N	S	T	J	A	M	A	I	S	F	I	U	O	E	Q	D
T	Z	S	R	S	N	A	F	R	E	N	T	U	M	U	E
E	C	O	M	M	E	N	T	T	P	D	E	R	Q	E	J
O	L	M	A	P	M	C	T	R	E	S	D	S	U	R	S
P	O	U	R	Q	U	O	I	D	E	R	R	I	E	R	E

---



---



---



---



---



---



---



---

## **Un peu d'histoire !**

*Le 8 mai, il n'y a pas d'école, c'est un jour férié qui nous permet de nous souvenir du 8 mai 1945 : le jour de la capitulation de l'Allemagne au cours de la seconde guerre mondiale.*

Tu peux regarder cette vidéo, tu y trouveras toutes les informations pour comprendre la seconde guerre mondiale :

<https://www.youtube.com/watch?v=o8OIOBWNqgc&feature=youtu.be>

*En juin 1940, le général De Gaulle lance un appel depuis Londres. Il appelle à continuer les combats. Cet appel à la radio est expliqué dans cette vidéo :*

<https://www.youtube.com/watch?v=3iEBJO2AV0>

Cette vidéo explique la résistance :

<https://youtu.be/58xAUoo6LFo>

Une petite vidéo sur Lucie Aubrac :

[https://youtu.be/wXYsO4pssE0?list=PL7h1upgZ\\_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx](https://youtu.be/wXYsO4pssE0?list=PL7h1upgZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx)

Le 6 juin 1944, les alliés ont débarqué en Normandie. L'émission « C'est pas sorcier » t'explique ce débarquement :

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=5&v=7pRJUVRgWw&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=7pRJUVRgWw&feature=emb_title)

Pour comprendre comment vivaient les enfants à cette période tu peux aller sur ce site :

<http://rachel-hannah.fr/>

# Grammaire

**Objectif : Identifier les COD, COI et compléments circonstanciels**

## 1 – Es-tu capable d'indiquer la fonction des groupes soulignés ?

Il m'a averti de son arrivée. Le jour de son anniversaire approche.

.....

Ce jour-là, Jacques lui offrira des fleurs.

.....

Nous te laisserons dormir.

.....

Nous te laisserons une part de gâteau.

.....

## 2 – Pourrais-tu écrire une phrase dans laquelle :

• le COD serait « un VTT à quinze vitesses »

.....

• le COI serait « mon voisin de classe »

.....

## 3 – Pourrais-tu séparer les groupes fonctionnels et barrer ceux qui ne sont pas obligatoires ?

Quand les footballeurs entrent sur le terrain, les spectateurs applaudissent.

Depuis quelques jours, il habite au bas de la colline une maison de plain-pied.

## 4 – Te sens-tu capable de souligner les C.O.D. en bleu et les compléments circonstanciels en vert en précisant CCL, CCM, CCT.

L'avion d'Air France se pose avec ponctualité. ....

Hier, mon père a acheté ce cuivre au marché aux puces. ....

Quand viennent les premiers froids, j'allume du feu. ....

Les grandes enseignes multicolores s'allument chaque soir. ....

Claire a posé sur la table ce chapeau de paille. ....

## 5 - Peux-tu remplacer les groupes soulignés par des pronoms ?

Pierre téléphone à sa grand-mère. ....

Nous avons écrit à nos amis. ....

Ils doivent aller à la gare. ....

Des châtaignes ? Il y a eu beaucoup de châtaignes l'an passé. ....

Dans les phrases suivantes, tu t'entraînes à reconnaître les compléments.

1

**Colorie les verbes en rouge, les sujets en jaune, les COD et COI en bleu et les CC en vert.**

- Mes cousins habitent une belle maison en Bretagne.
- Elle rangera sa chambre demain.
- Hier, vous avez échangé des cartes.
- Juliette a confié un secret à son amie.
- A l'école des sorciers, le maître apprend des sortilèges à Harry.

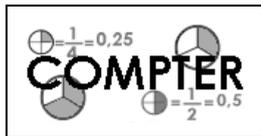
2

**Classe les groupes soulignés dans un tableau (exemple ci-dessous) que tu reproduiras sur ton cahier :**

- Sur la plage, je ramasse des coquillages.
- Tous les estivants portent un maillot de bain.
- Les plus prudents installent des parasols.
- Ma mère étale de la crème sur mon front avec application.
- Le marchand de glaces passera vers 17h.
- J'ai envie d'acheter une glace au vendeur, mais je n'ai pas d'argent.
- Mon frère participe à un concours de château de sable.
- Il y a trois ans, il a reçu le premier prix.
- Il est l'heure de rentrer mais maman s'est endormie sur sa serviette.
- Papa la réveille doucement.
- J'enlève le sable qui est sur ma serviette.
- Je la secoue avec précaution pour ne pas gêner les autres.
- J'aide mon frère à ramasser ses affaires.
- J'espère que nous reviendrons sur cette plage.
- Demain, j'apporterai mon porte-monnaie !

COD	COI	CCT	CCL	CCM

**Bonus !** Trouve d'autres compléments dans les phrases 1 à 15 : colorie les COD et COI en bleu et les CC en vert.



# NUMÉRATION

## Les nombres décimaux

**Rappel :**

Soit le nombre 123,456

centaines	dizaines	unités	,	dixièmes	centièmes	millièmes
1	2	3	,	4	5	6

1 est le chiffre des <b>centaines</b> 2 est le chiffre des <b>dizaines</b> 3 est le chiffre des <b>unités</b>	⇒ Ces chiffres constituent la <b>partie entière</b> du nombre
4 est le chiffre des <b>dixièmes</b> 5 est le chiffre des <b>centièmes</b> 6 est le chiffre des <b>millièmes</b>	⇒ Ces chiffres constituent la <b>partie décimale</b> du nombre

**Ce nombre se lit :** cent vingt-trois unités et quatre cent cinquante six millièmes

**1./** Ecris en chiffres les nombres suivants et entoure les bonnes réponses :

dix unités et sept dixièmes : .....	10,7	1,07	10,07
quatorze virgule deux : .....	140,2	14,02	14,2
trente trois unités et soixante-huit centièmes : .....	30,068	33,068	33,68
six cent soixante-six unités et cinq centièmes : .....	666,5	666,05	666,005
trois unités et deux millièmes : .....	3,002	3,02	3,2
mille unités et cinq dixièmes : .....	100,5	1 000,5	1 000,05

**2./** Ecris en lettres les nombres suivants :

- 8,4 : .....
- 7,06 : .....
- 5,003 : .....
- 100,007 : .....
- 78,160 : .....

**3./** Dans le nombre **853,246**

- Quel est le chiffre des dizaines ? .....
- Quel est le chiffre des dixièmes ? .....
- Quel est le chiffre des centaines ? .....
- Quel est le chiffre des centièmes ? .....

Dans le nombre **504,872**

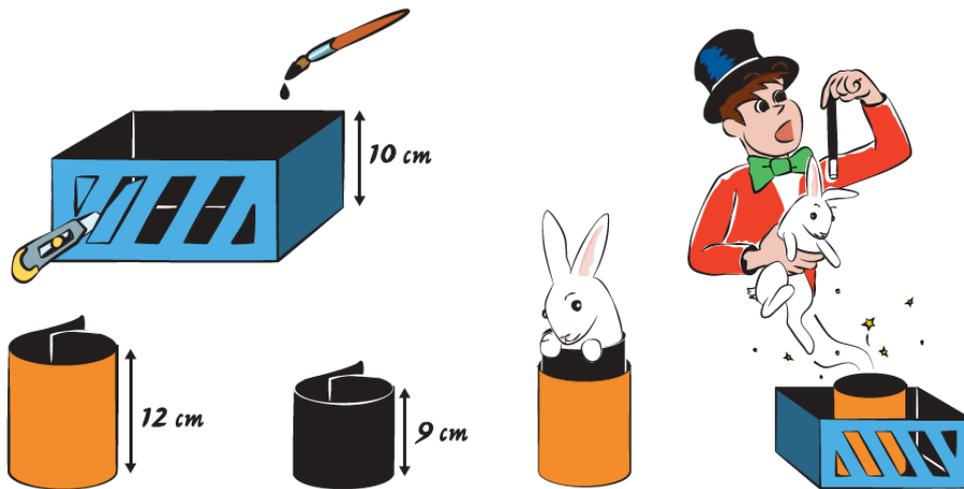
- Quel est le chiffre des unités ? .....
- Quel est le chiffre des millièmes ? .....
- Quel est le chiffre des dizaines ? .....
- Quel est le chiffre des centièmes ? .....

**4./** Quel est le nombre dont le chiffre des dizaines et des dixièmes est 5, le chiffre des centaines et des centièmes est 7 et le chiffre des unités est 0 :

.....

# semaine 30

## TEXTE - UN TOUR DE MAGIE



### **Préparation**

D'abord, prendre une boîte en carton (type boîte à chaussures et ne garder que les côtés).

Passer de la peinture bleue à l'extérieur et de la peinture noire à l'intérieur de la boîte.

Sur la face que le public aura sous les yeux, faire des ouvertures comme sur le dessin.

Ensuite, confectionner un tube de couleur, orange par exemple, **qui** peut rentrer dans la boîte, mais qui est plus haut qu'**elle**.

Enfin, fabriquer un second tube, noir cette fois, qui viendra se placer dans le tube orange. Sa hauteur ne devra pas dépasser **celle** de la boîte. Le lapin en peluche sera caché dans ce tube noir et personne ne verra ni le lapin ni le tube.

**Le matériel** est installé, le tour peut commencer.

### **Déroulement**

1. Prendre la boîte seule et montrer au public qu'**elle** est vide. **La** replacer.
2. Saisir délicatement le tube orange et montrer qu'**il** est vide également (le tube noir resté dans la boîte ne se voit pas car **il** est de la même couleur que l'intérieur de la boîte). Replacer ce tube.
3. Faire apparaître le lapin en **le** retirant doucement du tube noir. C'est magique !

S7 - Questionnement sur le texte « Un tour de magie »

Que fait-on apparaître dans ce tour de magie ?

Quel matériel faut-il posséder ?

À quoi sert le tube noir ?

De quelle couleur doit être l'intérieur de la boîte ? Pourquoi ?

Pourquoi le tube orange doit-il être plus haut que la boîte ?

Pourquoi faut-il retirer doucement le lapin ?

Par qui et à qui les conseils sont-ils donnés ?

Quelle est la particularité des verbes qui donnent ces conseils ?

Relever les indicateurs de temps et les indicateurs de lieu

Trouver ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

## Etude de la langue / semaine 30

### Exercices texte « Un tour de magie »

1 Récris le texte au futur en commençant par Demain :

Au soleil

Tu emportes ton matériel de camping. Tu installes ta tente puis tu marches jusqu'à la plage. Quand tu es sur le sable, tu poses tes affaires et tu entres dans l'eau. Ensuite tu restes au soleil, mais trop longtemps... Tu as la peau toute rouge pendant plusieurs jours ! Tu choisis alors de rester à l'ombre le temps d'aller mieux.

2 Récris les phrases à la personne indiquée :

*Elle vint trois fois l'année dernière : troisième personne du pluriel*

*Ils choisirent les meilleures places : troisième personne du singulier*

*Il voulut les rattraper : troisième personne du pluriel*

*Elles dégagèrent l'entrée du garage : troisième personne du singulier*

*Ils purent profiter de l'occasion : troisième personne du singulier*

3 Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

aux spectateurs – montrera – un magicien – un chapeau vide – ce soir

apparaîtront – aux spectateurs – montrera – un magicien – un chapeau vide – ce soir – et – après quelques paroles magiques – des colombes

4 Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le groupe verbal et le complément circonstanciel s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif. Indique la nature des sujets :

De temps en temps, Kévin présente un tour de magie à ses copains.

Devant un public nombreux, l'artiste exécute des acrobaties.

Depuis cet évènement tragique, l'acrobate a quitté le cirque.

*Au cirque, les fauves obéissent à leur dresseur en grognant.*

5 Écris des groupes nominaux avec les groupes de mots suivants comme complément du nom :

à musique – de France – en verre – d'arbre – sans sucre – à pain

6 Trouve les verbes à partir desquels sont formés les noms suivants :

peinture, chaussure, couverture.

7 Écris les noms formés avec le suffixe -ure à partir des verbes suivants (Tu peux utiliser un dictionnaire) :

bruler, piquer, écrire, hacher, fouler, écorcher, signer, érafler, fournir,  
*flétrir, parer.*

## Les natures mortes

Une **nature morte** est une peinture ou photographie représentant des objets inanimés (comme des fruits, des fleurs, des vases, etc.) ou des animaux morts.

Les natures mortes étaient un « genre » de peinture, tout comme les tableaux religieux, les portraits ...

Tous les artistes, à une certaine époque (surtout aux XVIIème siècle), peignaient des natures mortes : c'était ce qu'on appelle un « exercice de style ».

Le but était de montrer son talent dans la représentation des objets de la vie courante de la façon la plus réaliste possible.



*Paul Cézanne, Nature Morte avec pommes et oranges, 1899*



*Vincent Van Gogh Les Tournesols (1888)*



*Paul Cézanne Nature morte au crâne, 1895*



*Willem Claesz. Heda*



*Claude Monet Nature Morte- Piores et Raisins*

aide  
**9**

## Écrire des nombres décimaux

### 1. AIDE AU CALCUL

Avec les étiquettes, écris trois nombres décimaux différents.

8 , 5 2 9

4 3 5 9 ,

3 0 , 5 7

7 9 , 0 4

8 , 6 5 0

7 2 4 , 6

Transforme les centimes en euros :

32 500 c = .....

14 568 c = .....

235 c = .....

10 000 c = .....

785 426 c = .....

95 c = .....

4 531 c = .....

8 c = .....

Retrouve la place des chiffres.

Dans le nombre suivant,	quel chiffre représente les :	Ta réponse :
48,35	dixièmes	
62 541,973	unités	
39,128	millièmes	
39,128	dixièmes	
6,957	unités	
48,572	dizaines	
6 725 081,43	centaines	
584,30	centièmes	
267,358	centièmes	
800,006	centaines	

**9** Écrire des nombres décimaux

**3** Décompose les nombres décimaux.

3,45 = (3 x 1) + ( ..... x 0,1) + ( ..... x 0,01)

5,48 = .....

248,376 = .....

9,603 = .....

307,004 = .....

**Retrouve les nombre décimaux.**

(5 x 100) + (2 x 10) + (3 x 1) + (8 x 0,1) + (5 x 0,01) = .....

(4 x 10) + (8 x 0,001) + (6 x 10 000) + (7 x 0,1) = .....

treize dizaines et cinq centièmes = .....

trente-trois centaines et huit millièmes = .....

six unités et cent cinquante-sept millièmes = .....

**Barre les zéros inutiles.**

010,001	45,8909
100,100	1 010,1010
20,020	0 101,0101
4 860,03030	2,02
0 001,000	0 011,001

**Voici la liste des vingt équipes de la Ligue 1 de football. Retrouve dans ton dictionnaire le nombre d'habitants de ces villes et inscris-les en prenant comme unité le millier d'habitants.**

Exemple : 125 000 habitants → 125.

AJ Auxerre	→ .....	OGC Nice	→ .....
AS Monaco	→ .....	Olympique lyonnais	→ .....
AS Nancy	→ .....	Olympique Marseille	→ .....
SM Caen	→ .....	Paris Saint-Germain	→ .....
FC Lorient	→ .....	RC Lens	→ .....
FC Metz	→ .....	RC Strasbourg	→ .....
FC Sochaux	→ .....	Rennes FC	→ .....
Girondins de Bordeaux	→ .....	AS Saint-Étienne	→ .....
Le Mans UC	→ .....	Toulouse FC	→ .....
Lille OSC	→ .....	Valenciennes FC	→ .....

## Écrire des nombres décimaux

### 1 Voici une liste de mesures anciennes. Réécris en chiffre les équivalences.

- Une toise correspond à un mètre virgule neuf cent quarante-neuf : .....
- Un pied correspond à zéro mètre et trois cent vingt-cinq millièmes : .....
- Une perche correspond à cinquante et un mètres carrés zéro sept : .....
- Une corde correspond à trois stères virgule huit cent trente-neuf : .....
- Une pinte correspond à quatre-vingt-treize centièmes de litre : .....
- Une chopine correspond à zéro virgule quatre cent soixante-cinq litres : .....
- Un litron correspond à huit cent douze millièmes de litre : .....

**Retrouve les trois nombres suivants dans la liste :** 13,58 ; 0,049 ; 247,6.

treize virgule cinq ; cinquante-huit virgule treize ; deux cent soixante-quatorze virgule six ; treize et cinquante-huit millièmes ; quarante-neuf millièmes ; zéro virgule quarante-neuf ; quarante-neuf centièmes ; treize et cinquante-huit centièmes ; deux cent quarante-sept et six dixièmes.

*Si tu as réussi, tu peux essayer l'exercice 3.*

*Si tu as fait des erreurs, fais l'exercice 2.*

### 2 Mets les nombres suivants dans le tableau : 9,456 ; 35,4 ; 2 372,56 ; 489,005 ; 0,9 ; 905,905.

milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes

**Complète le tableau d'après le modèle (tu peux utiliser ton cahier de brouillon).**

4,5	quatre virgule cinq	quatre unités et cinq dixièmes
	trente virgule cinquante	
		huit dizaines, trois dixièmes et cinq centièmes
	cent virgule huit	
		zéro unité et vingt-huit centièmes
	mille virgule trente-six	

*Si tu as réussi, tu peux essayer l'exercice 1.*

*Si tu as fait des erreurs en calcul, va vers l'aide n° 9-1.*

*Si tu as fait des erreurs en raisonnement, va vers l'aide n° 9-2.*

## 9 Écrire des nombres décimaux

## 2. AIDE AU RAISONNEMENT

Écris tous les nombres décimaux entre 2,4 et 5,7 qui contiennent un 5.

.....

Écris tous les nombres décimaux entre 19,53 et 20,05 qui contiennent un 2.

.....

Écris tous les nombres décimaux entre 67,432 et 67,456 qui ont un 5 comme chiffre des centièmes.

.....

Diviser ou multiplier par 10, 100, 1 000.

$$3\,558,5 : 100 = \dots\dots\dots 12,56 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$35,7 : 1\,000 = \dots\dots\dots 46,8 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$$

$$58,604 : 10 = \dots\dots\dots 85,234 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$6\,234,12 : 1\,000 = \dots\dots\dots 42,3568 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$$

$$8\,925,6 : 100 = \dots\dots\dots 45,231 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$$

$$145,369 : 10 = \dots\dots\dots 1,045 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$2,3 : 100 = \dots\dots\dots 142,25 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$41,7 : 100 = \dots\dots\dots 0,025 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$85,67 : 10 = \dots\dots\dots 7,589 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$4\,444,44 : 1\,000 = \dots\dots\dots 4\,444,44 \times 10 = \dots\dots\dots$$

Compte de 0,1 en 0,1 de 24,3 à 24,9.

.....

Compte de 0,1 en 0,1 de 3,25 à 4,15.

.....

Compte de 0,1 en 0,1 de 24,7 à 25,7.

.....

Compte de 0,01 en 0,01 de 97,33 à 97,42

.....

Écris la fraction décimale qui correspond au nombre à virgule.

$$2,5 = \frac{\dots\dots\dots}{10}$$

$$0,05 = \frac{\dots\dots\dots}{100}$$

$$40,8 = \frac{\dots\dots\dots}{10}$$

$$0,001 = \frac{\dots\dots\dots}{1\,000}$$

fiche  
**10**

**Comparer et ranger des nombres décimaux**

**1 Lis le tableau et classe les pays selon la consigne.**

Prévisions de la Commission européenne en 2007	Augmentation de la population en milliers	Hausse des prix en pourcentage
Allemagne	82,532	1,9
France	59,901	1,7
Royaume-Uni	59,652	3,0
Suède	8,976	2,1
Pologne	38,191	2,3
Hongrie	10,117	6,8

Classe les pays dans l'ordre croissant pour leur augmentation de la population :

.....

Classe, par ordre décroissant, les pays d'après les prévisions de la hausse des prix :

.....

**Mets le signe qui convient.**

22,4 ..... 18,5                      598,05 ..... 598,50                      47,089 ..... 40,789  
 12,147 ..... 12,586                      4,96 ..... 04,960                      888,8 ..... 88,88  
 0,126 ..... 0,856                      123 359,2 ..... 123 359,22                      90,09 ..... 20,09

*Si tu as réussi, tu peux essayer l'exercice 3.*

*Si tu as fait des erreurs, fais l'exercice 2.*

**2 Range ces nombres par ordre croissant : 2,5 ; 4,8 ; 17,9 ; 2,2 ; 8,7 ; 9,5 ; 4,4 ; 4,9 ; 1,8 ; 7,9.**

.....

**Réponds par VRAI ou par FAUX.**

Le nombre	est inférieur à 3,2	est supérieur à 5,8	est compris entre 2,5 et 6,4
6,35			
8,3			
0,145			
2,9			
5,8			

*Si tu as réussi, tu peux essayer l'exercice 1.*

*Si tu as fait des erreurs en calcul, va vers l'aide n° 10-1.*

*Si tu as fait des erreurs en raisonnement, va vers l'aide n° 10-2.*

aide  
**10** Comparer et ranger des nombres décimaux

**2. AIDE AU RAISONNEMENT**

Retrouve la virgule et place-la au bon endroit (plusieurs solutions sont possibles).

$32,89 > 1\ 2\ 4\ 5$

$52,68 < 7\ 5\ 6\ 8\ 9$

$1\ 5\ 6\ 3 < 5\ 3\ 8\ 9 < 86,59$

$256,89 < 5\ 6\ 0\ 6\ 4\ 8$

$2\ 3\ 5\ 9 < 178,6$

$5\ 0\ 6\ 4 > 305,8$

$5\ 2\ 3\ 6 < 895,6$

$2\ 8\ 7\ 2 < 5\ 6\ 7\ 8 < 8954$

$0\ 5\ 2\ 3\ 6 > 0\ 2\ 3\ 5\ 6$

$3\ 5\ 6\ 7\ 0 > 856,9$

Je suis supérieur à 17,64 et inférieur à 23,56. Tous mes chiffres sont les mêmes.  
Qui suis-je ?

.....

Écris tous les nombres qui ont deux chiffres après la virgule entre 14,6 et 14,7.

.....

Écris tous les nombres qui ont trois chiffres après la virgule entre 14,65 et 14,66.

.....

Trouve la bonne unité pour les mesures.

$23,5\ \text{m} = 235\ \dots\dots\dots$

$2,3\ \text{cm} = 0,023\ \dots\dots\dots$

$23,5\ \text{m} = 2\ 350\ \dots\dots\dots$

$4,5\ \text{cm} = 45,0\ \dots\dots\dots$

$85,356\ \text{m} = 8\ 535,6\ \dots\dots\dots$

$4,568\ \text{km} = 4\ 568\ \dots\dots\dots$

$85,356\ \text{m} = 853,56\ \dots\dots\dots$

$9,03\ \text{cm} = 90,3\ \dots\dots\dots$

$3,005\ \text{kg} = 3\ 005\ \dots\dots\dots$

$884\ \text{g} = 0,884\ \dots\dots\dots$

Sur ton cahier, copie les cinq nombres décimaux de six chiffres écrits avec les chiffres 1 7 5 3 9 2 pris dans cet ordre.

Trouve ceux qui sont inférieurs à 400 : .....

Trouve ceux qui sont supérieurs à 2 000 : .....

Trouve ceux qui vérifient  $5 < \dots\dots\dots < 500$  : .....

Trouve ceux qui vérifient  $30\ 000 > \dots\dots\dots > 60$  : .....

aide  
**10**

## Comparer et ranger des nombres décimaux

### 1. AIDE AU CALCUL

Mets les signes  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$2,658 \dots\dots\dots 5,987$

$456,02 \dots\dots\dots 456,20$

$637,1 \dots\dots\dots 634,1$

$3,45 \dots\dots\dots 4,68$

$30,30 \dots\dots\dots 03,03$

$0,023 \dots\dots\dots 0,0023$

$0,56 \dots\dots\dots 0,24$

$25,15 \dots\dots\dots 25,75$

$321,5 \dots\dots\dots 312,5$

$12,05 \dots\dots\dots 12,050$

$489,5 \dots\dots\dots 48,95$

$14,874 \dots\dots\dots 14,784$

$17,9 \dots\dots\dots 19,7$

$8,305 \dots\dots\dots 8,305$

$50,5 \dots\dots\dots 50,50$

Complète suivant le modèle.

$65,840 < 65,842 < 65,850$	$58,2 < 58,234 < 58,3$	$23,86 < 23,864 < 23,87$
$\dots\dots\dots < 17,605 < \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots < 4,852 < \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots < 12,358 < \dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots < 98,651 < \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots < 37,942 < \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots < 71,953 < \dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots < 520,356 < \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots < 25,106 < \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots < 845,645 < \dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots < 0,894 < \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots < 897,356 < \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots < 125,367 < \dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots < 35,654 < \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots < 0,567 < \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots < 42,705 < \dots\dots\dots$

Dans certains nombres, des chiffres ont été effacés et remplacés par un point : retrouve-les.

$56,358 < 56,3 \cdot 8$

$34,5 = 34, \dots$

$2 \cdot 6,8 \cdot < 458, \dots < \cdot 65,8$

$2, \cdot 6 > 2, \dots$

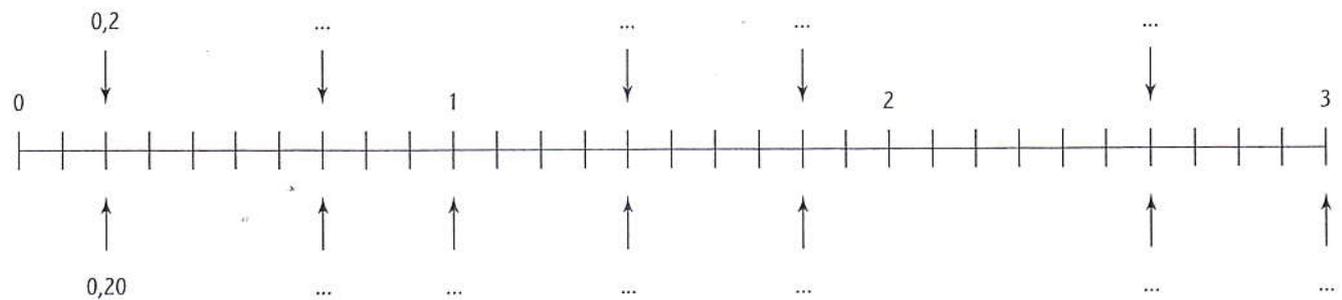
$0, \cdot 6 > 0, \cdot 6$

$6 \cdot ,8 \cdot = 6 \cdot ,8 \cdot$

$19, \dots < 19, \cdot 6 < 19, \dots$

$\cdot 4 \cdot , 1 < 4 \dots , 1$

Trouve deux écritures différentes pour chaque nombre décimal.



fiche **10** Comparer et ranger des nombres décimaux

**3** Place les nombres écrits en gras au bon endroit.

<b>2,5</b> →		2,1		2,6		2,7	
<b>2,05</b> →		2,1		2,6		2,7	
<b>0,23</b> →		0,13		0,18		0,21	
<b>4,894</b> →		4,8		4,89		4,8904	
<b>8,025</b> →		8,25		8,0025		8,00025	

Lis bien les résultats médicaux de monsieur Vamal puis réponds aux questions.

		minimum	maximum	résultats précédents
triglycérides	0,62	0,50	1,30	0,96
cholestérol	2,41	1,50	2,20	2,66
créatinine	13,0	5	13	13,4
potassium	4,1	3,8	4,8	4,9
hématocrite	41,6	37	47	36,9
glycémie	0,97	0,70	1,10	1,02
protéine A1	1,20	1,10	2,10	1,20

Quels sont les résultats qui sont « normaux » ?

.....

Quels sont les résultats actuels qui sont en baisse par rapport au dernier examen ?

.....

La santé de monsieur Vamal s'améliore-t-elle ?

.....

Pourquoi ? .....

**Complète les séries.**

18,32		18,34	18,35		
27,8			29,3	29,8	30,3
0,001	0,01	0,1			
	5,42	10,42	15,42		
				3,584	3,084
205,31		205,32		205,33	

*Si tu as fait des erreurs, tu peux essayer l'exercice 1.*

aide  
**11**

## Classer et encadrer des nombres décimaux

### 1. AIDE AU CALCUL

**La valeur approchée est-elle par excès ou par défaut ?**

(Par excès : plus grande ; par défaut : plus petite.)

1,56 → 1,5 par ..... 22,789 → 22,8 par .....

34,234 → 34,23 par ..... 6,471 → 6,5 par .....

58,57 → par défaut ..... 57,341 → 57,400 par .....

71,81 → 71,8 par ..... 48,234 → 48,24 par .....

4,123 → 4,12 par ..... 69,741 → 69,75 par .....

**Complète le tableau d'après le modèle.**

$400 < 457,836 < 500$	$645,782$	$931,643$
$450 < 457,836 < 460$		
$457 < 457,836 < 458$		
$457,8 < 457,836 < 457,9$		
$457,83 < 457,836 < 457,84$		

**Complète suivant le modèle.**

**$20 < 12,85 + 13,574 < 30$**

.....  $< 45,89 + 9,73$   $< \dots\dots\dots$

.....  $< 37,56 + 52,389$   $< \dots\dots\dots$

.....  $< 38,2 + 12,4 + 26,72$   $< \dots\dots\dots$

.....  $< 54,12 + 12,83$   $< \dots\dots\dots$

.....  $< 18,34 + 60,23$   $< \dots\dots\dots$

.....  $< 24,67 + 64,13$   $< \dots\dots\dots$

**$12,5 < 8,253 + 4,361 < 12,7$**

.....  $< 15,41 + 24,22$   $< \dots\dots\dots$

.....  $< 2,57 + 8,21$   $< \dots\dots\dots$

.....  $< 72,12 + 15,53$   $< \dots\dots\dots$

.....  $< 384,5 + 2,14$   $< \dots\dots\dots$

.....  $< 38,222 + 14,555$   $< \dots\dots\dots$

.....  $< 0,358 + 0,004$   $< \dots\dots\dots$

fiche **11** Classer et encadrer des nombres décimaux

**3** Trouve le nombre qui précède et celui qui suit en respectant bien la consigne.

Encadre le nombre :			
entre des unités		56,721	
entre des centièmes		37,655	
entre des dizaines		741,3824	
entre des millièmes		93,618	
entre des centièmes		657,30	
entre des dixièmes		10,6	
entre des unités		0,1234	

**Arrondis au nombre entier le plus proche.**

- 86,589 → ..... 3,3 → .....
- 58,501 → ..... 869,50001 → .....
- 999,999 → ..... 54 567,36 → .....
- 125,001 → ..... 0,4999 → .....
- 35 895 648,1 → ..... 999 999,0999 → .....

**Voici des renseignements fournis par un garagiste.**

Prix de la voiture	25 200,00 €
Carte grise	350,00 €
Peinture métallisée	450,30 €
Toit ouvrant panoramique	810,75 €
Sellerie cuir	800,00 €
Navigation GPS	1 400,00 €

Que pourra acheter un client qui dispose de la somme de 28 000,00 € ?

(Attention : la carte grise est obligatoire pour utiliser un véhicule.)

.....

.....

.....

.....

.....

Si tu as fait des erreurs, tu peux essayer l'exercice 1.

fiche  
**11**

**Classer et encadrer des nombres décimaux**

**1 Encadre le nombre 75,349.**

entre des unités : ..... < 75,349 < .....

entre des dixièmes : ..... < 75,349 < .....

entre des centièmes : ..... < 75,349 < .....

entre des millièmes : ..... < 75,349 < .....

**Arrondis le nombre donné au nombre entier le plus proche.**

47,65 → ..... 1 999 999,45 → ..... 3 584,333 → .....

12,568 → ..... 37,006 → ..... 10,559 → .....

369,45 → ..... 58,247 → ..... 789,499 → .....

Si tu as réussi, tu peux essayer l'exercice 3.

Si tu as fait des erreurs, fais l'exercice 2.

**2 Trouve le nombre qui précède et celui qui suit suivant le modèle.**

25,40	25,45	25,50
	84,68	
	158,35	
	80,47	
	69,35	

4,500	4,589	4,600
	17,258	
	36,781	
	57,120	
	204,947	

**Voici des records d'athlétisme en saut en hauteur et en saut à la perche (attention, un intrus s'est glissé à l'intérieur).**

Sotomayor <b>2,45 m</b>	Tarasov <b>6,05 m</b>	Jianhua <b>2,39 m</b>	Gavrilov <b>2,17 m</b>
Paklin <b>2,41 m</b>	Yatchenko <b>2,30 m</b>	Trofimenko <b>5,50 m</b>	Bubka <b>6,14 m</b>
Kichkune <b>5,35 m</b>	Triplesso <b>16,67 m</b>	Mack <b>6,01 m</b>	Brummel <b>2,21 m</b>

Le nombre intrus est .....

Colorie en vert les résultats du saut à la perche.

Encadre les performances de Bubka entre les deux nombres du tableau qui sont les plus proches.....

Si tu as réussi, tu peux essayer l'exercice 1.

Si tu as fait des erreurs en calcul, va vers l'aide n° 11-1.

Si tu as fait des erreurs en raisonnement, va vers l'aide n° 11-2.

**11** aide Classer et encadrer des nombres décimaux

**2. AIDE AU RAISONNEMENT**

Observe le tableau et réponds aux questions.

centaines	dizaines	unités	,	dixièmes	centièmes	millièmes
2	4	5	,	3	7	1

Dans le nombre 245,371 quel est le :

chiffre des unités ? ..... chiffre des dixièmes ? ..... chiffre des dizaines ? .....

Que représente le chiffre 1 ? ..... Le chiffre 7 ? .....

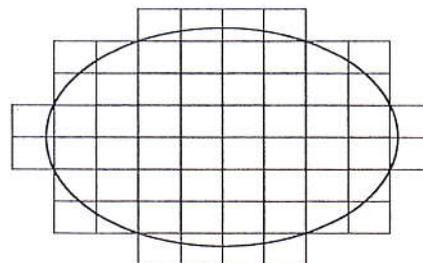
En t'aidant de ce que tu as trouvé et du tableau ci-dessus, encadre le nombre 245,371 entre :

des dizaines		245,371	
des unités		245,371	
des dixièmes		245,371	
des centièmes		245,371	
des millièmes		245,371	

En utilisant les encadrements entre deux nombres entiers, tu peux trouver si les opérations suivantes sont justes ou fausses sans les calculer. Coche la bonne case.

- ..... < 356,89 + 127,5      < ..... = 404, 468       Juste       Faux
- ..... < 2,689 + 4,25 + 8, 942      < ..... = 15,881       Juste       Faux
- ..... < 48,56 - 23,578      < ..... = 34,982       Juste       Faux
- ..... < 5,67 x 4,7      < ..... = 26,49       Juste       Faux
- ..... < 23,965 x 10      < ..... = 239,65       Juste       Faux

Encadre l'aire de la figure ovale en prenant le rectangle comme unité.



..... rectangles gris < aire < ..... rectangles

Écris deux nombres décimaux différents dans le tableau ci-dessous qui vérifient ce que tu viens de trouver.

nombre de rectangles gris	nombre décimal	nombre total de rectangles
36 <		< 60
36 <		< 60